ÉLÉMENTS DE CORRECTION

# CAP Aéronautique (options : Avionique / Structure / Systèmes)

Français

**Session 2023**

Éléments de correction de l'épreuve pour la session indiquée, mis à disposition par FormaV pour la révision. Ils ne préjugent pas des consignes données aux jurys.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Aéronautique, veuillez visiter :
capaeronautique.fr/annales-sujets-et-corriges

# CAP FRANÇAIS - TOUTES SPÉCIALITÉS – SESSION 2023
# Proposition de correction

## I) Compétences de lecture (10 points)

**Texte 1**

1) Le narrateur rencontre Elzéard Bouffier, un berger provençal. **1 point**

2) Pour la description du personnage, le candidat doit faire appel à au moins deux éléments d'une lecture subjective. On acceptera des éléments vraisemblables du portrait physique et moral du personnage. **2 points**

3) Le personnage plante des glands pour qu'ils deviennent des arbres. **1 point**

4) On attend que le candidat évoque différentes étapes : tri des glands (premier paragraphe), plantation de milliers de glands (quatrième et dernier paragraphe) alors que seulement quelques-uns vont pousser (dernier paragraphe). **2 points**

**Document 2**

5) L'affiche appelle à la sauvegarde des forêts.

Dans le slogan :
- L'utilisation de l'impératif qui implique le lecteur
- Le choix du verbe « protéger ».

Dans l'image :
- la représentation d'un arbre en forme de parapluie qui rappelle l'idée de protection. **2 points**

6) Dans le texte 1, Elzéard, depuis trois ans, plante des chênes qui constituent une forêt « dans un endroit où il n'y avait rien » en luttant contre les difficultés du milieu naturel. De même, l'affiche nous invite à prendre soin de la forêt qui, à son tour, nous protège du changement climatique. **2 points**

CORRIGÉ

## II) Compétences d'écriture (10 points)

| | |
|---|---|
| **Argumentation**<br>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : pas de situation de communication imposée ; au moins deux arguments différents explicités avec des exemples, en faveur de la protection de la nature ; la longueur est convenable.<br><br>L'opinion est argumentée : présence d'arguments favorables.<br><br>*Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Organisation**<br>La structure du texte est cohérente : forme du plaidoyer ou du réquisitoire ; utilisation de connecteurs de raisonnement.<br><br>*Donc le lecteur suit la progression du texte.* | **/ 2 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Expression**<br>La structure des phrases est globalement correcte.<br>L'orthographe grammaticale est globalement correcte.<br>Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.<br><br>*Donc le lecteur comprend le texte produit.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |

CORRIGÉ